


Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна  
ОГРНИП: 323547600152671  
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

 Шнуркова Ю.В.  
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БРОВИСТ»  
(8 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение эстетического оформления бровей.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 2 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 8 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершённые части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

### 1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у обучающихся системы практически-ориентированных знаний и навыков в области осуществления эстетического оформления бровей.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера бровиста начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

познакомить учащихся с уходом за бровями; с организацией рабочего места и техникой безопасности при работе с косметическими препаратами;

обучить технологиям выполнения косметических услуг по уходу за бровями;

подбору формы и цвета бровей в зависимости от формы лица и колористического типа внешности человека;

формировать у учащихся отношение к макияжу, как к одному из средств создания своего индивидуального стиля;

расширить представления о работе в сфере индустрии красоты;

научить работе по изменению стиля и имиджа в соответствии с колористическим типом внешности и использованием цвета для создания более эффектного имиджа, макияжа.

Развивающие:

разрабатывать новые техники по изменению формы и цвета бровей;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

использовать в своей деятельности различные информационные ресурсы;

развивать творчество, фантазию, самостоятельность принятия решения.

Воспитательные:

воспитывать эстетические качества: художественный вкус, способность к художественному творчеству, совершенствованию эстетических идеалов.

профессионально ориентировать.

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

Санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей;

колористические типы внешности;

состав и свойства профессиональных препаратов;

типы аллергических реакций организма человека;

способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;

технологии демакияжа;

технологии коррекции и окрашивания бровей;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

характеристики инструментария для оформления бровей;

технологии коррекции процедуры;

критерии оценки качества работ.

Обучающийся должен уметь:

выстраивать архитектуру бровей в зависимости от формы лица, размера, формы и расположения глаз;

соблюдать требования санитарных нормативов;

организовывать удобное рабочее место;

выполнять оформление бровей согласно выбранной технологии;

выполнять окрашивание бровей согласно выбранной технологии;

осуществлять коррекцию услуг

## 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с предметом	0,5	-	0,5
2	Коррекция бровей	0,5	2	2,5
3	Окрашивание бровей	1	2	3
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	2	2
	Итого	2	6	8

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1: Знакомство с предметом	Теория (0,5 час): Организация рабочего места для выполнения услуг по оформлению бровей. Техника безопасности.
-----------------------------------	--

	<p>Материалы и инструменты для оформления бровей. Санитарно - гигиенические требования к процедуре. Необходимое оборудование для выполнения процедур. Этапы стерилизации инструментов. Продвижение своего бизнеса, как найти клиента и не потерять его.</p>
Занятие 2: Коррекция бровей	<p>Теория (0,5 час): Определение формы бровей. Обзор методов коррекции бровей (нить, пинцет), как правильно подобрать метод для оформления бровей, сохранение симметрии, нужны ли трафареты при работе Долговременная укладка бровей. Практика (2 часа) на модели: Подготовка и анализ; Выбор метода коррекции (Обоснование для преподавателя); Демонстрация и обсуждение методов; Практическая коррекция; Анализ и долговременная укладка, Обратная связь и уборка.</p>
Занятие 3: Окрашивание бровей	<p>Теория (1 час): Тон окрашивания бровей. Колористический тип. Виды красителей для ресниц и бровей (хна, стойкий краситель), в чем их отличия, обзор производителей. Время выдержки красителей, Техника смывки; Окрашивания бровей натуральными и химическими красителями; Порядок работы при окрашивании бровей; Нюансы окрашивания при долговременной укладке бровей. Уход за бровями. Практика (2 часа) на модели: Определение колористического типа (цветотипа); Подбор и смешивание оттенка (демонстрация на палитре); Окрашивание бровей разными методами; Нюансы окрашивания при долговременной укладке и уход; Уборка рабочего места и фиксация знаний</p>
Занятие 4: Промежуточная аттестация (практическая работа)	<p>Практика (2 часа – практическая работа + время на оценку): Задание: Обучающийся самостоятельно выполняет эстетического оформления бровей на модели, получив от преподавателя задание. Процесс: Профессиональная консультация и анализ. Архитектура бровей: Подготовка рабочего места, определение и разметка новой формы, коррекция формы. Колористика и Укладка: Подготовка к окрашиванию и ламинированию, окрашивание в рамках ламинирования, завершение процедуры ламинирования. Демонстрация результата и фотофиксацияю Исчерпывающая консультация по уходу.</p>

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Знакомство с предметом	0,5	0,5
2	Коррекция бровей	2,5	2,5
3	Окрашивание бровей	3	3
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	2	2
	Итого	8	8

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

### **Материально-техническая база**

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Кресло для модели – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.

Колонки – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)

Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.

Пинцеты – 1 набор

Хлопковая нить – 1 шт

Профессиональный набор для ламинирования – 1 набор

Стойкие (химические) краски для бровей – 1 набор

Натуральные красители – 1 набор

Инструменты для окрашивания – 1 набор

Одноразовые расходные материалы

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере визажных услуг и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: продемонстрировать компетентность в проведении полного цикла услуг по моделированию, окрашиванию и долговременной укладке бровей, а также навыки профессионального общения и соблюдения санитарных норм.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Белобрагин, В. В. Технологический процесс визажных искусств на примере оформления и коррекции бровей / В. В. Белобрагин, С. П. Фомина, А. Б. Борисова // Перспективы развития российского общества в условиях вызовов современного мира : сборник публикаций по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 26 апреля 2022 года. – Москва: ООО "СКИ", 2022. – С. 34-38. – EDN HLZCJW.

Арсенькина, М. О. Технология оформления бровей и ресниц. Архитектура бровей : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Арсенькина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Стилистика и искусство визажа" / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. - Москва : Академия, 2018. - 267, [1] с., [32] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).; ISBN 978-5-4468-7141-4 : 1 500 экз