

Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна
ОГРНИП: 323547600152671
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

Шнуркова Ю.В.
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДЕПИЛЯЦИЯ (САХАР, ВОСК)»
(8 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение процедуры депиляции разными материалами и техниками.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 2 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 8 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершённые части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у обучающихся системы практически-ориентированных знаний и навыков в области осуществления процедуры депиляции.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера депиляции начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать у обучающихся системные теоретические знания о строении кожи и волоса, типах волосяного покрова, фазах роста волос и их влиянии на результат депиляции.

Обучить технологии и алгоритмам проведения депиляции различными методами: восковой (горячий, теплый, холодный воск) и сахарной (шугаринг).

Научить правильно подбирать материалы и техники работы в зависимости от зоны, типа кожи и волос клиента, а также сезонных факторов.

Освоить правила санитарии, гигиены, дезинфекции и стерилизации, обеспечивающие безопасность клиента и мастера.

Сформировать знания о противопоказаниях к процедуре, возможных осложнениях и методах их коррекции и профилактики.

Обучить полному циклу постдепиляционного ухода за кожей и правилам консультирования клиентов по поддержанию результата.

Развивающие:

Развить аналитические способности для проведения качественной диагностики кожи клиента и прогнозирования ее реакции.

Сформировать мануальные навыки и мышечную память для уверенной, точной и быстрой работы: постановку руки, правильное натяжение кожи, контроль силы и угла срыва.

Развить клиентоориентированность: умение выстраивать коммуникацию, выявлять истинные потребности клиента, управлять его ожиданиями и уровнем дискомфорта.

Способствовать развитию эстетического вкуса и глазомера при работе с линиями зоны бикини и коррекции бровей.

Научить работать в стандартизированном временном регламенте без потери качества услуги.

Развить навык самоанализа и рефлексии для постоянного совершенствования собственной техники.

Воспитательные:

Воспитать ответственность, дисциплинированность и внутренний контроль за соблюдением профессиональных и санитарных стандартов.

Сформировать культуру профессионального общения: тактичность, деликатность, эмпатию, умение сохранять конфиденциальность.

Привить уважение к клиенту, его времени, особенностям тела и эстетическим предпочтениям.

Воспитать профессиональную честность: умение признать противопоказания и отказать в услуге, если это необходимо для безопасности клиента.

Способствовать формированию позитивного имиджа мастера как эксперта и надежного консультанта в области ухода за телом.

Сформировать установку на непрерывное профессиональное развитие, интерес к новым техникам и материалам в индустрии красоты.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

виды депиляции и их характеристики;

о показаниях и противопоказаниях к тем или иным видам депиляции;

санитарно-гигиенические требования к рабочему месту и стерилизации инструментов.

Обучающийся должен уметь:

оценивать и выбирать инструменты, материалы и косметические средства для депиляции;

определять причины и предотвращать проблему вросшего волоса;

подготавливать кожу к процедуре депиляции;

проводить депиляцию воском различными техниками в различных зонах;

проводить депиляцию сахарной пастой (шугаринг) в различных зонах;

устранять и предотвращать «залипы»;

обустраивать удобное рабочее место, соответствующее санитарным нормам.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с предметом	0,5	-	0,5
2	Депиляция воском	1	2	3
3	Депиляция сахаром	1	2	3
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	1,5	1,5
	Итого	2,5	5,5	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<p>Занятие 1: Знакомство с предметом</p>	<p>Теория (0,5 час): Организация рабочего места для выполнения услуг по депиляции. Техника безопасности. Материалы и инструменты для депиляции. Санитарно-гигиенические требования к процедуре. Необходимое оборудование для выполнения процедур. Этапы стерилизации инструментов. Строение волоса, его рост. Продвижение своего бизнеса, как найти клиента и не потерять его.</p>
<p>Занятие 2: Депиляция воском</p>	<p>Теория (1 час): Виды восков (холодный, теплый, горячий), специфика работы с каждым из них. Знакомство с техниками восковой депиляции. Теория и практика постановки руки, особенности работы с различными зонами. Уход за кожей после восковой депиляции. Практика (2 часа) на модели: Определить вид воска для связки «Зона – техника – воск», предложить оптимальную комбинацию для каждой зоны: голень, верхняя губа, подмышечная впадина, глубокое бикини.</p>
<p>Занятие 3: Депиляция сахаром</p>	<p>Теория (1 час): Виды сахарной пасты, специфика работы с каждой из них. Знакомство с техниками шугаринга. Теория и практика постановки руки, особенности работы с различными зонами. Уход за кожей после шугаринга . Практика (2 часа) на модели: Определить консистенцию, Карта зоны и техники - предложить оптимальную комбинацию для каждой зоны: голень, верхняя губа, подмышечная впадина, глубокое бикини</p>
<p>Занятие 4: Промежуточная аттестация (практическая работа)</p>	<p>1. Практика (1,5 часа – практическая работа + время на оценку): Задание: Обучающийся самостоятельно выполняет процедуру депиляции на модели, получив от преподавателя задание. Процесс: На зоне голени продемонстрируйте: Правильное натяжение кожи при работе на изогнутой поверхности. Нанесение и удаление материала в соответствии с выбранной техникой. Обработку зоны за строго регламентированное время (не более 25 мин). На зоне бикини (классика) продемонстрируйте: Смену техники/материала, если это требуется. Работу в чувствительных зонах с переменным направлением роста волос. Контроль болевых ощущений и корректировку техники под реакцию клиента. Проведите завершающую обработку кожи: удаление остатков материала и нанесение постдепиляционного ухода.</p>

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Знакомство с предметом	0,5	0,5
2	Депиляция воском	3	3
3	Депиляция сахаром	3	3
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	1,5	1,5
	Итого	8	8

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащенном удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате

созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- Стол учебный – 1 шт.
- Стул учебный – 1 шт.
- Стол для преподавателя – 1 шт.
- Стул для преподавателя – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Кресло для модели – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.
- Колонки – 1 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
- Рециркулятор – 1 шт.
- Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)
- Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.
- Кушетка – 1 шт.
- Воскоплав – 1 шт.
- Пинцеты – 1 набор
- Косметические средства для депиляции и завершения процедуры – 1 набор
- Одноразовые расходные материалы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере бытовых косметических услуг и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: продемонстрировать комплексное владение всеми изученными техниками депиляции (воск/шугаринг), умение анализировать ситуацию, выбирать оптимальный метод и выполнять процедуру на уровне готового специалиста.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебник по шугарингу. Сладкое дело женщины [Текст] : учебное пособие / Евгения Александровна Паламарчук, 2022. – 160 с.; ISBN 978-5-0056-9432-4

Корнева, Л. В. Методы эпиляции и депиляции в современной косметологии / Л. В. Корнева, М. Л. Сопко // Российский журнал кожных и венерических болезней. – 2011. – № 1. – С. 66-67. – EDN MJSUП.

Каюмова, Р. Ф. Способы удаления волос с кожи лица и тела: история и современность / Р. Ф. Каюмова, Д. В. Мадьярова // Современные КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ науки : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 16 марта 2018 года. Том Часть 1. – Пермь: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2018. – С. 42-44. – EDN YSMEJW.

Красней, Е. В. Рецептурные особенности средств для депиляции / Е. В. Красней // Сырье и упаковка: Для парфюмерии, косметики и бытовой химии. – 2023. – № 1(258). – С. 9-11. – EDN GZQKFK.

Цисанова, Н. И. Оценка динамики плотности волос на теле при проведении фотоэпиляции и восковой депиляции / Н. И. Цисанова, Е. Е. Харитонова, М. А. Игнатюк // Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013. – № 6. – С. 58-59. – EDN RRUGLN.