

Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна
ОГРНИП: 323547600152671
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

/ Шнуркова Ю.В.
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ»
(40 академических часа)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение процедур в области эстетической косметологии, включающей уходные и аппаратные процедуры для лица.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: Обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 5 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 40 академических часа. Обучение рассчитано на 8 календарных дней.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершенные части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области эстетической косметологии, включающих целостную систему теоретических знаний и практических навыков для безопасного и эффективного проведения базовых

уходовых, аппаратных и процедурных методик, направленных на поддержание здоровья, коррекцию и эстетическое совершенствование кожи лица.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в области эстетической косметологии.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Сформировать базовые теоретические знания:

Дать представление о профессии, профессиональной этике, нормативно-правовых основах и санитарно-эпидемиологических требованиях.

Изучить основы анатомии, гистологии и физиологии кожи, ее придатков (сальные, потовые железы) и мышечного каркаса лица.

Освоить классификацию типов кожи (жирная, сухая, комбинированная, чувствительная, возрастная) и умение проводить визуальную и тактильную диагностику.

Изучить основные группы ингредиентов косметических средств, их назначение, механизмы действия и принципы подбора.

Дать представление о наиболее распространенных эстетических проблемах кожи (акне, гиперпигментация, купероз, фотостарение) и подходах к их коррекции.

2. Отработать ключевые практические навыки и технологии:

Сформировать устойчивый навык проведения поэтапной диагностики и составления плана уходовой процедуры.

Научить профессиональным техникам механической (петля Уно, ложка) и ультразвуковой чистки лица.

Обучить алгоритмам безопасного проведения химических пилингов (поверхностных и срединных): тестирование, нанесение, контроль времени экспозиции, нейтрализация.

Освоить техники ручного массажа лица и применения альгинатных масок.

Сформировать навыки работы с аппаратными методиками: ультразвук, электрофорез (ионофорез), карбоновый пилинг, фракционная безыгольная мезотерапия.

Научить основам неинвазивной карбокситерапии (если предусмотрено оборудованием).

Обучить технологии нанесения и сочетания профессиональных косметических средств в рамках комплексного ухода.

Развивающие:

1. Развивать аналитическое и клиническое мышление:

Сформировать умение анализировать исходные данные клиента (тип кожи, проблемы, анамнез, противопоказания) и ставить реалистичные задачи процедуры.

Развить способность к планированию процесса работы, логическому подбору последовательности методик и косметических средств.

Развить навыки самоконтроля, оценки промежуточных и конечных результатов, оперативной корректировки действий в ходе процедуры.

2. Развивать сенсомоторные и мануальные навыки:

Сформировать точность движений, чувствительность пальцев и контроль усилия при проведении чисток, массажа и аппаратных воздействий.

Развить пространственное мышление и понимание анатомических ориентиров лица.

3. Развивать коммуникативные и психологические компетенции:

Сформировать навыки эффективного, деликатного общения с клиентом для сбора информации, разъяснения этапов процедуры и формирования реалистичных ожиданий.

Научить грамотно давать рекомендации по домашнему уходу.

Развить эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость и способность создавать атмосферу доверия и комфорта в кабинете.

Воспитательные:

1. Воспитывать профессиональную культуру, этику и ответственность:

Сформировать глубокое понимание первостепенной важности соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил асептики и антисептики, стерилизации инструментов.

Воспитывать ответственность за безопасность и здоровье клиента, осознание границ своей компетенции и необходимость направления к врачу при выявлении медицинских патологий.

Прививать уважение к конфиденциальности, честности в оценке возможностей процедур и уважение к коллегам.

2. Воспитывать эстетический вкус и стремление к профессиональному росту:

Способствовать формированию представления об эстетике, основанной на здоровье, гармонии и индивидуальных особенностях.

Стимулировать интерес к непрерывному обучению, отслеживанию новых исследований, технологий и косметических средств.

Воспитывать внимательное и уважительное отношение к профессии, понимание ее роли в улучшении качества жизни и самоощущения клиента.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

1. Основы анатомии, гистологии и физиологии кожи, строение её слоев и придатков (сальные и потовые железы, волосяные фолликулы).

2. Основные типы кожи (жирная, сухая, комбинированная, нормальная, чувствительная, возрастная) и их характеристики.

3. Классификацию и принципы действия основных групп активных ингредиентов в профессиональной косметике (кератолитики, увлажнители, антиоксиданты, пептиды и др.).

4. Этиологию, проявления и базовые принципы коррекции распространённых эстетических проблем: акне, гиперпигментация, купероз, фото- и хроностарение.

5. Показания, противопоказания, механизм действия и этапы проведения:

Механической чистки лица (инструментальной).

Ультразвуковой чистки лица.

Химических пилингов (поверхностных и срединных).

Техник массажа лица.

Методик нанесения альгинатных и других модерирующих масок.

Безыгольной (фракционной) мезотерапии.

Процедур электрофореза (ионофореза) и карбонового пилинга.

Неинвазивной карбокситерапии (при наличии оборудования).

6. Основы работы с основными видами косметологического оборудования, правила техники безопасности.

7. Строгие санитарно-гигиенические нормы, правила асептики и антисептики, алгоритмы обработки инструментов и рабочих поверхностей.

8. Основы профессиональной этики и психологии общения с клиентом в сфере косметологических услуг.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить первичную консультацию и визуально-тактильную диагностику кожи, определять её тип и основные проблемы.

2. Составлять базовый план уходовой процедуры, учитывая состояние кожи и пожелания клиента.

3. Безопасно и эффективно выполнять:

Механическую чистку лица с использованием петли Уно и/или ложки, соблюдая технику и стерильность.

Ультразвуковую чистку лица, регулируя мощность и правильно направляя манипулу.

Подготовку кожи и нанесение химических пилингов, контролируя время экспозиции и визуальную реакцию (эритему, инея), проводить нейтрализацию.

4. Выполнять базовые техники ручного массажа лица (по классической или авторской схеме) для улучшения микроциркуляции и лимфодренажа.

5. Готовить, наносить и снимать альгинатные маски, понимая их назначение (фиксация, увлажнение, лифтинг-эффект).

6. Работать с аппаратами для:

Электрофореза (ионофореза): правильно накладывать электроды, подбирать сыворотки.

Карбонового пилинга: наносить углеродный гель, работать лазерной насадкой на безопасных параметрах.

Фракционной мезотерапии: проводить безыгольное введение сывороток (витамин С, гиалуроновая кислота, коллаген и др.).

7. Грамотно сочетать этапы процедуры: демакияж, очищение, тонизирование, пилинг/чистка, массаж, маска, нанесение финишных средств (сыворотка, крем).

8. Подбирать и рекомендовать средства для домашнего ухода в соответствии с типом кожи и решаемой задачей.

9. Соблюдать все протоколы стерилизации, дезинфекции и использовать одноразовые расходные материалы.

10. Устанавливать доверительный контакт с клиентом, ясно объяснять этапы процедуры, давать понятные рекомендации.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение в косметологию. Анатомия кожи. Типы кожи и диагностика.	2	2	4
2	Механическая и ультразвуковая чистка лица.	1	4	5
3	Химические пилинги: поверхностные и срединные.	1	4	5
4	Альгинатные маски и массаж лица.	2	4	6
5	Неинвазивные методики: электрофорез, карбоновый пилинг.	1	4	5
6	Фракционная мезотерапия (витамин С, коллаген).	1	4	5
7	Аппаратная косметология: основы работы с оборудованием	2	4	6
8	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	4	4
	Итого	10	30	40

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1: Введение в косметологию. Анатомия кожи. Типы кожи и диагностика.	Теория (2 часа): Основы профессии: Определение, цели и задачи. Разграничение сфер деятельности: эстетическая и медицинская косметология. Профессиональная этика и деонтология: правила общения с клиентом, конфиденциальность, работа с возражениями. Нормативно-правовая база: основные законы (ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья», понятие о лицензии на медицинскую деятельность. Организация рабочего места: требования к кабинету, зонирование, освещение, вентиляция. Анатомия и физиология кожи: Строение кожи: Придатки кожи. Функции кожи. Типы кожи. Основы дерматокосметики: Понятие о pH кожи (кислотная мантия, pH 4.5-5.5). Основные группы косметических средств по этапам ухода: очищение, тонизирование, активация (сыворотки), увлажнение/питание, защита (SPF). Обзор основных активных ингредиентов: кератолитики (АНА, ВНА, РНА), увлажнители (гиалуроновая кислота,
---	--

	<p>глицерин, мочевины), липиды (церамиды, холестерин, жирные кислоты), антиоксиданты (витамины С, Е, феруловая кислота), пептиды, ретиноиды (и их аналоги).</p> <p>Практика (2 часа): Отработка методик диагностики: визуальный осмотр, пальпация, опросник. Составление карты кожи клиента. Практика демакияжа и двойного очищения на модели.</p>
<p>Занятие 2: Механическая и ультразвуковая чистка лица</p>	<p>Теория (1 час): Гигиеническая чистка лица: общие принципы. Показания и противопоказания к проведению чисток. Этапы процедуры: подготовка, распаривание/разрыхление, непосредственно чистка, успокоение, завершающий уход. Ультразвуковая чистка: Физические основы: частота ультразвука (1-3 МГц), кавитационный эффект. Механизм действия: разрушение связей в роговом слое, «выбивание» загрязнений из пор, микромассаж, усиление проницаемости для косметических средств (сонопорация). Показания: жирная и комбинированная кожа, комедоны, пористость. Противопоказания: купероз, воспалительные элементы (пустулы, папулы), дерматозы, онкология, кардиостимулятор, беременность. Техника безопасности: правильный выбор геля-проводника, контроль времени экспозиции на одной зоне, угол и сила нажатия манипулы. Механическая (инструментальная) чистка: Виды инструментов: петля Уно (комедонэкстрактор), ложка (ложечка), игла-копьецо (для вскрытия милиумов). Материалы (нержавеющая сталь). Правила стерилизации и антисептики: автоклавирование, сухожаровой шкаф, одноразовые стерильные инструменты, обработка кожи антисептиком. Техника работы: правильный хват инструмента, направление давления, работа под косметологической лампой. Важно: запрет на выдавливание воспалительных элементов. Успокаивающие и завершающие методики после чистки: холодные компрессы, маски с коллоидным серебром, экстрактом гамамелиса, пантенолом, гиалуроновой кислотой.</p> <p>Практика (4 часа): Самостоятельно, под контролем преподавателя, провести полную процедуру чистки лица на модели, соблюдая все технологические, гигиенические и временные нормы.</p>
<p>Занятие 3: Химические пилинги: поверхностные и срединные</p>	<p>Теория (1 час): Химические пилинги: общая концепция. Определение. Цель: контролируемое повреждение для запуска регенерации. Классификация по глубине проникновения: Поверхностные</p>

	<p>(эпидермальные): воздействие на роговой и зернистый слои. Срединные (дермальные): воздействие до сосочкового слоя дермы. Поверхностные пилинги (АНА, ВНА, РНА, энзимы): Альфа-гидроксикислоты (АНА): Гликолевая, молочная, миндальная, винная. Механизм (кератолитический, увлажняющий), показания (фотостарение, сухость, гиперпигментация). Бета-гидроксикислота (ВНА): Салициловая кислота. Механизм (липофильный, противовоспалительный, комедонолитический), показания (жирная, проблемная кожа, акне). Полигидроксикислоты (РНА): Глюконолактон, лактобионовая кислота. Механизм (мягкий кератолитик, антиоксидант), показания для чувствительной кожи. Энзимные (ферментативные) пилинги: Папаин, бромелайн. Механизм щадящего расщепления белковых связей. Срединные пилинги (ТСА – трихлоруксусная кислота): Механизм действия: Денатурация белка, коагуляционный некроз. Образование инея (frosting) — визуальный контроль глубины. Показания: Более выраженные морщины, рубцы постакне, гиперпигментация. Противопоказания (строгие): Склонность к келоидным рубцам, недавний загар, прием изотретиноина, активный герпес. Этапы и контроль: Предпилингвая подготовка (прайминг), нанесение, контроль инея (уровни 1-3), нейтрализация. Общие принципы работы: Предпилингвая подготовка (прайминг): За 2-4 недели для снижения риска осложнений (ретиноиды, АНА). Техника нанесения: Порядок зон (лоб, щеки, нос, подбородок), виды аппликаторов (кисть, ватная палочка, марля). Нейтрализация: Химическая (щелочной раствор) и физическая (вода, лед). Важность полной нейтрализации. Постпилингвый уход и возможные осложнения: Эритема, шелушение, отек, гиперпигментация, инфекция.</p> <p>Практика (4 часа): Изучение и тестирование различных пилинг-составов на рН-тест-полосках и искусственной коже. Практика нанесения поверхностного гликолевого или салицилового пилинга на модель под контролем. Изучение техники нанесения ТСА пилинга (демонстрация преподавателем на модели с отработкой контроля инея на искусственной коже).</p>
<p>Занятие 4: Альгинатные маски и массаж лица.</p>	<p>Теория (2 часа): Массаж в косметологии: Физиологическое действие: Улучшение микроциркуляции и лимфодренажа, усиление трофики тканей, миостимуляция, психоэмоциональная релаксация. Основные виды</p>

	<p>техник: Классический (по Кребсу), пластический (скульптурный), лимфодренажный (по Жаке), японский (Асахи-Зоган). Показания и противопоказания. Важность использования массажных средств (кремы, масла, сыворотки). Основные массажные движения: Поглаживание, растирание, разминание, вибрация, похлопывание. Направление движений (по линиям наименьшего растяжения кожи). Альгинатные маски: Состав и механизм действия: Альгинат натрия (из бурых водорослей), диактивированный гипс (сульфат кальция). Реакция образования геля. Эффект окклюзии, компрессии, лифтинга. Функции: Фиксация и потенцирование действия сывороток под маской, мощное увлажнение, лимфодренажный и лифтинг-эффект, успокоение. Технология приготовления: Правильное соотношение порошка и воды (температура, скорость замешивания). Время работы и время застывания. Разновидности: Чистые альгинатные, с добавками (глиной, хитозаном, растительными экстрактами). Коллагеновые гидрогелевые маски как альтернатива.</p> <p>Практика (4 часа): Отработка базовых массажных движений и связок на партнере/муляже. Подготовка сывороток-активаторов под маску (увлажняющие, осветляющие, успокаивающие). Приготовление и нанесение альгинатной маски на модель в полном объеме (с учетом защиты волос, бровей, ресниц). Правильное снятие маски.</p>
<p>Занятие 5: Неинвазивные методики: электрофорез, карбоновый пилинг</p>	<p>Теория (1 час): Электрофорез (Гальванизация, Ионофорез): Физические основы: Постоянный гальванический ток. Принцип: одноименные заряды отталкиваются. Катод (-) и анод (+). Механизм лечебного действия: Электрофорез: Введение заряженных частиц (ионов) активных веществ через кожные барьеры. Гальванизация: Прямое действие тока: под анодом – снижение возбудимости, противовоспалительный, обезболивающий эффект; под катодом – повышение проницаемости, усиление кровотока, разрыхление. Показания: Доставка увлажняющих (гиалуроновая кислота), противовоспалительных, отбеливающих, витаминных коктейлей. Лечение гипергидроза (ладони, стопы). Противопоказания: Металлические импланты, кардиостимулятор, новообразования, повреждения кожи, купероз (относительное), непереносимость тока. Техника проведения: Виды электродов (жесткие, мягкие, тальковые). Правила наложения. Полярность активного</p>

вещества. Сила тока (индивидуальный порог чувствительности, 0.1-0.5 мА/см²). Время процедуры.

Карбоновый пилинг (Лазерный пилинг углеродной маской): Физические основы: Лазерное излучение (чаще Nd:YAG 1064 нм). Поглощение света хромофором (углеродными частицами). Механизм действия: Фототермический: Мгновенный нагрев и испарение (фотоакустический эффект) углеродных частиц, которые увлекают за собой клетки рогового слоя и содержимое пор. Фотомеханический: Микродеструкция сальных желез. Биостимулирующий: Стимуляция фибробластов после нагрева тканей. Показания: Жирная и проблемная кожа, акне, пористость, тусклый цвет лица, фотостарение, гиперпигментация. Противопоказания: Активное воспаление, загар, прием фотосенсибилизирующих препаратов, беременность, эпилепсия. Этапы процедуры: Очищение, нанесение углеродного геля, ожидание подсыхания, обработка лазерной насадкой (параметры: плотность энергии, частота импульсов), смывание остатков, успокаивающий уход. Неинвазивная карбокситерапия (Пневмопунктура): Физические основы: Введение медицинского углекислого газа (CO₂) в поверхностные слои кожи под давлением через специальные насадки без иглы. Механизм действия: Искусственная, контролируемая локальная гиперкапния. Сосудистая реакция: Резкое расширение капилляров, усиление кровотока и оксигенации тканей (эффект Бора). Клеточная реакция: Активация фибробластов, синтез нового коллагена. Липолитический эффект (при подкожном введении): Не относится к лицевым процедурам. Показания: Тусклая кожа, возрастные изменения, рубцы, целлюлит (на теле), локальные жировые отложения (на теле). Противопоказания: Сердечно-сосудистые заболевания в стадии декомпенсации, беременность, почечная недостаточность, острые воспалительные процессы. Техника проведения: Использование аппарата со сменными стерильными насадками и баллоном с CO₂. Техника «точка-точка» или скользящая методика. Ощущения пациента (покалывание, тепло).

Практика (4 часа): Отработка методики электрофореза: подготовка кожи, выбор и наложение электродов, подбор силы тока, проведение процедуры с моделирующим гелем. Проведение карбонового пилинга на модели: нанесение геля, настройка аппарата, техника безопасного

	<p>воздействия, контроль визуальной реакции. Демонстрация и отработка техники неинвазивной карбокситерапии (при наличии оборудования) на ограниченной зоне (например, периорбитальная область или носогубная складка).</p>
<p>Занятие 6: Фракционная мезотерапия (витамин С, коллаген)</p>	<p>Теория (1 час): Безыгольная (аппаратная) мезотерапия: общие принципы. Определение. Цель: неинвазивное введение активных веществ в кожу. Преимущества перед инъекционной методикой: безболезненность, отсутствие травматизации, минимум противопоказаний и реабилитации. Основные технологии доставки: ультразвук (сонопорация), лазер (фотоакустический эффект), электророгация, фракционная микроигольчатая радиочастота. Фракционная безыгольная мезотерапия (на основе радиочастоты или лазера): Физические основы: Создание в эпидермисе и верхних слоях дермы микроскопических термальных зон (MTZ – Micro Thermal Zones) или каналов, через которые происходит enhanced delivery (усиленная доставка) коктейлей. Механизм действия: Прямая доставка: Активные вещества наносятся на кожу и «проталкиваются» в созданные микроканалы. Стимуляция неокollaгеноза: Контролируемое термическое повреждение запускает процесс ремоделирования дермы. Показания: Увлажнение, лифтинг, улучшение тонуса и текстуры кожи, уменьшение мелких морщин, лечение постакне, гиперпигментации. Противопоказания: Активный герпес, воспалительные заболевания кожи, онкология, беременность, кардиостимулятор (для РЧ). Активные коктейли: Гиалуроновая кислота (различных молекулярных весов), витамин С (L-аскорбиновая кислота, стабильные формы), пептиды (сигнальные, блокирующие нейромедиаторы), аминокислоты, растительные экстракты. Технология проведения: Этапы: Очищение, пилинг (опционально), нанесение коктейля, аппаратное воздействие по схеме (линии, точечно), впитывание остатков сыворотки, нанесение успокаивающей маски/крема. Режимы работы аппарата: выбор плотности микротермальных зон, глубины воздействия, времени. Ощущения пациента: легкое покалывание, тепло. Постпроцедурный период: легкая эритема (до 24 часов), возможное шелушение (через 3-5 дней), строгий SPF-режим.</p> <p>Практика (4 часа): Изучение аппарата для безыгольной мезотерапии (устройство, насадки, настройки). Приготовление моделирующих коктейлей (витамин С +</p>

	<p>гиалуроновая кислота). Проведение полной процедуры фракционной безыгольной мезотерапии на модели (зона лица или шеи) под контролем преподавателя, с соблюдением всех этапов и техники безопасности.</p>
<p>Занятие 7: Аппаратная косметология: основы работы с оборудованием</p>	<p>Теория (2 часа): Введение в аппаратную косметологию: Классификация аппаратов по виду энергии: электрическая (гальванический, микротоковый, RF-ток), световая (лазер, IPL, LED), ультразвуковая, вакуумная, криогенная, комбинированная. Принцип выбора аппарата: подбор технологии под задачу (лифтинг, липолиз, лечение акне, эпиляция). Основные аппаратные методики (углубленно по ранее изученным и новым): Микротоковая терапия: Низкочастотные импульсные токи. Действие: восстановление клеточного мембранного потенциала, усиление синтеза АТФ, лимфодренаж, миостимуляция. Показания: отечность, сниженный тонус, тусклая кожа. RF-лифтинг (радиочастотный лифтинг): Высокочастотный электромагнитный ток. Нагрев дермы до 40-45°C. Действие: немедленная денатурация коллагена (подтяжка) и отдаленная неоколлагенез. Показания: птоз, дряблость кожи. Фототерапия (LED): Светодиодное излучение разной длины волны. Синий свет (415 нм): Бактерицидное действие на P. asnes. Лечение акне. Красный свет (633 нм): Стимуляция фибробластов, противовоспалительное действие. Антивозрастная терапия, реабилитация. Желтый/Зеленый свет: Улучшение микроциркуляции, лечение купероза, пигментации. Вакуумный массаж (вакуумно-роликовый / LPG-подобный): Механическое воздействие. Действие: лимфодренаж, борьба с целлюлитом, моделирование контуров тела. Безопасность и протоколы работы: Обязательное обучение работе на конкретном аппарате. Изучение паспорта и инструкции. Ведение журналов учета и карт процедур. Правила обработки насадок и электродов (дезинфекция высокого уровня, стерилизация). Противопоказания, общие для большинства аппаратов: онкология, беременность, кардиостимулятор, острые инфекции, тромбофлебит.</p> <p>Практика (4 часа): Практическое знакомство с основными видами аппаратов в учебном кабинете (RF, микротоки, LED, вакуум). Отработка методик на муляжах или друг на друге (на безопасных зонах, например, предплечье) под строгим контролем. Составление комбинированных протоколов ухода (например, «Ультразвуковая чистка + LED-терапия синим светом при акне»).</p>
<p>Занятие 8: Промежуточная</p>	<p>Практика (4 часа – практическая работа + время на</p>

аттестация (практическая работа)	оценку): Задание: Обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя выполняет полную комплексную уходовую процедуру для лица на модели, получив индивидуальное задание от преподавателя. Примеры заданий: «Комплексный уход для жирной проблемной кожи с акне в стадии ремиссии». «Антивозрастной уход для сухой, обезвоженной кожи с первыми признаками старения». «Уход для комбинированной чувствительной кожи с признаками фотостарения и купероза».
----------------------------------	---

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	Всего часов
1	Введение в косметологию. Анатомия кожи. Типы кожи и диагностика.	4	-	-	-	-	-	-	-	4
2	Механическая и ультразвуковая чистка лица.	-	5	-	-	-	-	-	-	5
3	Химические пилинги: поверхностные и срединные.	-	-	5	-	-	-	-	-	5
4	Альгинатные маски и массаж лица.	-	-	-	6	-	-	-	-	6
5	Неинвазивные методики: электрофорез, карбоновый пилинг.	-	-	-	-	5	-	-	-	5
6	Фракционная мезотерапия (витамин С, коллаген).	-	-	-	-	-	5	-	-	5
7	Аппаратная косметология: основы работы с оборудованием	-	-	-	-	-	-	6	-	6
8	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Итого	4	5	5	6	5	5	6	4	40

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

кушетка для модели – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.

Колонки – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)

Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.

Кольцевая лампа – 1 шт.

Одноразовые расходные материалы

Аппарат для ультразвуковой чистки лица с манипулой и проводящим гелем – 1 шт

Парогенератор/вапоризатор для распаривания кожи – 1 шт

Гальванический/электрофорезный аппарат – 1 шт

Аппарат для карбонового пилинга -1 шт.

Аппарат для фракционной безыгольной мезотерапии – 1 шт.

Аппарат для микротоковой терапии – 1 шт.

RF-аппарат – 1 шт.

LED-аппарат – 1 шт.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере бытовых косметических услуг (направление эстетическая косметология) и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателя включают: соблюдение технологии и протокола процедуры, чистоту, аккуратность и стерильность исполнения, гармоничность и целостность процедурного решения, соответствие результата поставленной задаче и диагнозу, соблюдение норм времени и эргономики, а также качество ведения документации и фотофиксации результатов.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Барбинов, Д. В., Харкевич, Л. Н. Основы дерматокосметологии: учебное пособие для медицинских колледжей. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 304 с.

Марголина, А. А., Петрухина, Э. Б. Косметическая химия. В 2-х томах. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Медицина, 2019.

Пучкова, Т. В. Эстетическая косметология. Теория и практика: учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 382 с.

Глиш, М. М., Соколовский, Е. В. Основы косметологии: учебное пособие. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 335 с.

Бутов, Ю. С., Аравийская, Е. Р., Соколовский, Е. В. дерматокосметология. Проблемы кожи: от диагностики к лечению. — Москва : Практическая медицина, 2019. — 496 с.

Кунгуров, Н. В., Филимонкова, Н. Н. Аппаратная косметология: учебное пособие. — Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2021. — 176 с.

Единый сборник методических рекомендаций по эстетической косметологии / Под ред. А. Н. Львова. — Москва: Национальная Ассоциация Эстетической Косметологии (НАЭК), 2023

Корсунская, И. М., Корсун, В. Ф. Фитотерапия в косметологии: учебно-методическое пособие. — Москва : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 208 с.

Соколовский, Е. В., Монахов, С. А., Горячкина, М. В. Химические пилинги в косметологической практике: руководство. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СОТИС, 2022. — 288 с.

Шаропина, А. В. Массаж в косметологии: техники, методики, протоколы: учебное пособие. — Москва : Эксмо, 2021. — 192 с.