


Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна
ОГРНИП: 323547600152671
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

 / Шнуркова Ю.В.
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАМИНИРОВАНИЕ РЕСНИЦ»
(5 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение ламинирования ресниц.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 2 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 5 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершённые части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у обучающихся системы практически-ориентированных знаний и навыков в области осуществления ламинирования ресниц.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера по ламинированию ресниц начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний в области ламинирования ресниц, включая:

Понимание анатомических и физиологических особенностей кожи и ресниц.

Знание видов, составов, свойств и правил применения профессиональных препаратов и материалов.

Освоение санитарно-эпидемиологических норм и требований безопасности при оказании услуги.

Изучение технологии и этапов процедуры ламинирования (демакияж, подбор и нанесение составов, окрашивание, уход после процедуры).

Знакомство с оборудованием, инструментарием и правилами их стерилизации и эксплуатации.

2. Обучить практическим навыкам и умениям для самостоятельного выполнения процедуры ламинирования ресниц:

Технологии проведения процедуры от начала до конца.

Методам подбора средств и материалов в соответствии с индивидуальными особенностями клиента.

Навыкам организации рабочего места и соблюдения норм гигиены и безопасности.

Проведению теста на аллергическую реакцию.

Консультированию клиентов по уходу за ресницами.

Развивающие:

1. Развивать профессиональные компетенции:

Способность анализировать индивидуальные особенности клиента (тип ресниц, противопоказания) и подбирать оптимальную методику работы.

Навык критического мышления для разбора и предотвращения типичных ошибок в работе.

Умение рационально организовывать рабочее время, соблюдая технологические нормативы.

2. Развивать творческий подход и креативное мышление в профессиональной деятельности:

Способность к эстетической оценке и созданию гармоничного образа.

Умение адаптировать стандартные технологии под нестандартные запросы или условия.

3. Развивать коммуникативные навыки и психологическую устойчивость:

Умение устанавливать контакт с клиентом, выявлять его потребности и грамотно консультировать.

Формирование навыков профессиональной этики и делового общения.

Развитие стрессоустойчивости в условиях работы с клиентами.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное и профессиональное отношение к труду:

Формирование понимания важности соблюдения всех норм, стандартов и требований безопасности для здоровья клиента и мастера.

Воспитание аккуратности, дисциплинированности и внимательности на всех этапах работы.

Формирование культуры качественного обслуживания и ориентации на результат.

2. Воспитывать этические нормы поведения в профессиональной среде:

Развитие уважительного и тактичного отношения к клиентам.

Формирование честности и порядочности в вопросах информирования клиента о процедуре, используемых материалах и возможных рисках.

3. Содействовать формированию активной жизненной позиции и стремлению к профессиональному самосовершенствованию:

Мотивация к постоянному обновлению знаний и отслеживанию новых тенденций в индустрии красоты.

Поощрение инициативности, в том числе в вопросах продвижения своих услуг и построения клиентской базы.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

Психология общения и профессиональная этика;

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при химической и биохимической завивке ресниц;

Нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при химической и биохимической завивке ресниц;

Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;

Технология демакияжа ресниц;
 Технология химической, биохимической завивки ресниц;
 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Обучающийся должен уметь:

Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Подбирать профессиональных средств и материалов для химической и биохимической завивки ресниц;

Подготавливать контактную зону для выполнения химической завивки ресниц в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

Выполнять демакияж ресниц;

Выполнять химическую завивку ресниц различными способами;

Консультировать клиента по уходу за ресницами в домашних условиях;

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов;

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности;

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

Проводить тест на аллергическую реакцию;

Соблюдать нормы времени при выполнении завивки ресниц

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с предметом	0,5		0,5
2	Основы ламинирования ресниц	0,5	1	1,5
3	Технология ламинирования ресниц	0,5	1	1,5
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	1,5	1,5
	Итого	1,5	3,5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1: Знакомство с предметом	Теория (0,5 час): Организация рабочего места для выполнения услуг по ламинированию ресниц. Техника безопасности. Материалы и инструменты для ламинирования ресниц. Санитарно-гигиенические требования к процедуре. Необходимое оборудование для выполнения процедур. Этапы стерилизации инструментов. Продвижение своего бизнеса, как найти клиента и не потерять его.
-----------------------------------	--

Занятие 2: Основы ламинирования ресниц	<p>Теория (0,5 часа): Ламинирование ресниц: принцип работы, достоинства и недостатки процедур. Виды ресниц. Особенности и сложности в работе. Противопоказания. Обзор фирм по ламинированию ресниц: LVL, Lovely, Ideal Lashes, Barbara, ShineE и тд. Какие фирмы самые лучшие, с какими фирмами составов лучше не работать. Технология работы с продуктом. Обзор форм и фирм валиков. Правила подбора и использования валиков для ресниц. Какой размер валика портит изгиб. Технология работы со средством. Способы быстро заклеить на валик непослушные и жесткие ресницы.</p> <p>Практика (1 час): Выполнить полный подготовительный этап и этап фиксации ресниц на валике для ламинирования, выбрав оптимальные материалы для «клиента» с заданными параметрами.</p>
Занятие 3: Технология ламинирования ресниц	<p>Теория (0,5 часа): Правильная постановка рук при работе. Правила нанесения составов на ресницы, подбор времени. Окрашивание верхних и нижних ресниц. Разбор частых ошибок. Биозавивка. Рекомендации для клиентов после процедуры ламинирования ресниц.</p> <p>Практика (1 час): Индивидуальное выполнение полной процедуры на манекене-тренажере или модели (партнере по обучению) под контролем и с последующим разбором преподавателя.</p>
Занятие 4: Промежуточная аттестация (практическая работа)	<p>Практика (1,5 часа – практическая работа на модели + время на оценку): Задание: Индивидуальная практическая работа: консультация и выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели (напарнике по обучению или специально приглашенной модели).</p>

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Знакомство с предметом	0,5	0,5
2	Основы ламинирования ресниц	1,5	1,5
3	Технология ламинирования ресниц	1,5	1,5
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	1,5	1,5
	Итого	5	5

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Кресло для модели – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.

Колонки – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)

Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.

Пинцеты – 1 набор
 Профессиональный набор для ламинирования – 1 набор
 Стойкие (химические) краски – 1 набор
 Инструменты для окрашивания – 1 набор
 Одноразовые расходные материалы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере визажных услуг и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: Продемонстрировать комплексное освоение программы путем самостоятельного планирования и выполнения полного цикла работы с клиентом: от консультации и диагностики до проведения процедуры и выдачи рекомендаций.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Технология ламинирования ресниц [Текст] : учебное пособие / Светлана Григорьева. - Санкт-Петербург : Печатный Цех, 2018. - 36 с. : цв. ил., табл.; 30 см.; ISBN

978-5-6041846-3-9 : 60 экз.

Книга: «Ламинирование ресниц. Технология, материалы, ошибки», Иванова, Марина Сергеевна, 2022, «Косметик-Пресс», Москва, 144 с.

Практическое руководство: «Ламинирование и биохимическая завивка ресниц: пошаговый мастер-класс», Смирнова, А. В.; Петрова, Е. К., 2023, «Профессиональная красота», Санкт-Петербург, 96 с.

Учебное пособие: «Ламинирование ресниц. Полное руководство для мастеров», Елена Королева, «Профессионал», 2021