

Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна
ОГРНИП: 323547600152671
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

Шнуркова Ю.В.
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕР МАНИКЮРА»
(8 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение комплекса услуг по маникюру.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 5 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 8 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершенные части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, системы теоретических знаний и устойчивых практических навыков, необходимых для самостоятельного оказания полного спектра услуг маникюра в соответствии с современными стандартами качества, безопасности и эстетики.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера маникюра начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать четкое представление о строении ногтевой пластины, матрикса, ложа, кутикулы и особенностях кожи перифонихия.

Изучить основные виды и состояния ногтей (здоровые, поврежденные, с заболеваниями), научить проводить первичную диагностику.

Усвоить классификацию, свойства, назначение и принципы взаимодействия современных профессиональных материалов: гель-лаков, баз, топов, акриловых систем, гелей для укрепления, дезинфицирующих средств.

Детально изучить и довести до автоматизма соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН) для маникюрных кабинетов.

Отработать строгие протоколы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации многоразовых инструментов.

Изучить правила обработки рабочей поверхности, использования одноразовых расходных материалов и средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Освоить алгоритмы действий при возникновении нештатных ситуаций (порезы, кровотечение, аллергические реакции у клиента).

Сформировать устойчивый навык выполнения аппаратного маникюра: правильный хват аппарата, подбор и использование фрез разной формы и абразивности для обработки кутикулы, боковых валиков, птеригия и ногтевой пластины.

Сформировать устойчивый навык выполнения классического обрезного маникюра: безопасная и эффективная работа кусачками, ножницами, апельсиновой палочкой.

Научить технологии выравнивания ногтевой пластины с помощью структурирующих баз и гелей для моделирования.

Освоить методы укрепления тонких и слоющихся ногтей (технология «запечатывания», использование гелей и акриловых систем).

Научить технологии ремонта (донаращивания) натурального ногтя при сколах и трещинах.

Детально изучить и отработать технологическую цепочку покрытия гель-лаком: обезжиривание, праймер/бондер, нанесение базы (тонким слоем), цветного покрытия (два слоя), топового покрытия с правильной и полной полимеризацией в лампе каждого слоя.

Освоить безопасную и нетравматичную технику снятия старого покрытия при помощи фрезы и аппарата.

Ознакомить с базовыми техниками дизайна ногтей: использование стемпинга, фольги, глиттера, декоративных элементов, простейшего рисунка кистью.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, точность движений и глазомер как ключевые физические навыки мастера.

Развивать техническое и пространственное мышление для анализа формы ногтя, руки и создания гармоничного маникюра.

Формировать критическое мышление и умение принимать решения:

Умение анализировать состояние ногтей клиента и выбирать оптимальную технологию коррекции.

Способность выявлять причины возможных проблем (отслойки, трещины) и находить пути их решения.

Умение планировать этапы работы и оценивать качество ее выполнения.

Стимулировать творческие способности и художественный вкус при создании дизайна, подборе цветов и форм.

Развивать навыки самоорганизации и тайм-менеджмента для эффективного планирования рабочего времени в условиях реального обслуживания.

Воспитательные:

Воспитывать высокую культуру профессионального общения с клиентом: этику ведения диалога, умение проводить консультацию, выявлять пожелания и грамотно давать рекомендации по уходу.

Формировать ответственное и бережное отношение к здоровью клиента как абсолютный приоритет в работе.

Прививать эстетический вкус, чувство меры и стиля при создании маникюра.

Воспитывать дисциплинированность, аккуратность и чистоплотность на рабочем месте.

Способствовать развитию внутренней мотивации к профессиональному росту, стремлению к постоянному совершенствованию навыков и изучению новых тенденций в индустрии красоты.

Формировать психологическую готовность к работе в сфере услуг, включая стрессоустойчивость и умение конструктивно решать вопросы.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года №1126н.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

Строение ногтя и кожи.

Санитарно-эпидемиологические требования к работе мастера маникюра (дезинфекция, стерилизация).

Виды, свойства и назначение профессиональных материалов (лаки, гели, базы, топы, инструменты, фрезы).

Технологии аппаратного и классического обрезного маникюра.

Технологии укрепления, выравнивания и ремонта ногтевой пластины.

Технологии покрытия гель-лаком (база, цвет, топ).

Основы дизайна ногтей.

Правила оказания первой помощи при порезах.

Обучающийся должен уметь:

Организовывать безопасное рабочее место.

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов.

Выполнять диагностику состояния ногтей и кожи клиента.

Выполнять аппаратный и/или классический маникюр.

Выравнивать и укреплять ногтевую пластину.

Проводить ремонт ногтя (донаращивание).

Снимать старое покрытие фрезой, не травмируя ноготь.

Накладывать покрытие гель-лак (база, цвет, топ) с качественной полимеризацией.

Выполнять простые элементы дизайна (например, стемпинг, фольга, рисунок кистью).

Консультировать клиента по уходу.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Материаловедение. Безопасность.	0,5	-	0,5
2	Аппаратный и классический маникюр. Дезинфекция	0,5	1	1,5
3	Технологии коррекции (выравнивание, укрепление, ремонт).	0,5	1	1,5
4	Покрытие гель-лаком. Снятие покрытия фрезой.	0,5	1	1,5
5	Основы дизайна ногтей.	0,5	0,5	1
6	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	2	2
	Итого	2,5	5,5	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1: Введение. Материаловедение. Безопасность	Теория (0,5 часа): Обзор индустрии. Роль мастера. Этика и психология общения с клиентом. Этапы первичной консультации. Как составить портфолио и продвигать свои услуги. Детальное строение ногтевого аппарата (матрикс, ложе, пластина, кутикула, гипонихий). Функции ногтя. Фазы роста. Основные виды деформаций и начальные признаки распространенных заболеваний (онихомикоз, онихауксис и др.) – визуальная диагностика и тактика
---	--

	<p>мастера (рекомендация к врачу). Актуальные СанПиН для маникюрных кабинетов. Понятия дезинфекции, ПСО (предстерилизационной очистки) и стерилизации. Алгоритмы обработки инструментов (погружение в раствор, ультразвуковая ванна, работа сухожаровым шкафом/автоклавом). Работа с одноразовыми инструментами и расходниками. Обработка рабочей поверхности. Средства индивидуальной защиты (маска, перчатки, очки). Классификация материалов. Состав и принцип работы гель-лаков (фотоинициаторы, олигомеры). Разница между базой, цветом и топом (липкий/нелипкий слой). Виды праймеров (кислотный, бескислотный). Укрепляющие системы (гели, акрилаты). Обзор брендов, ценовых сегментов.</p>
<p>Занятие 2: Аппаратный и классический маникюр. Дезинфекция</p>	<p>Теория (0,5 часа): Показания и противопоказания для аппаратного и обрезного маникюра. Преимущества и недостатки каждого метода. Гибридные техники. Что такое «сухой» и «мокрый» маникюр. Технологическая карта классического маникюра: Последовательность шагов: дезинфекция рук клиента, обработка антисептиком, размягчение кутикулы ремувером/ванночкой, работа кусачками и апельсиновой палочкой, опил формы. Технологическая карта аппаратного маникюра: Последовательность шагов: выбор и подготовка фрез, снятие гель-лака (если есть), обработка кутикулы и боковых валиков, полировка ногтевой пластины, опил формы.</p> <p>Практика (1 час) на модели: Снятие старого покрытия (если есть). Опил свободного края на заданную форму (овал, квадрат, мягкий квадрат). На выбор/комбинированно: выполнение аппаратной или классической обработки кутикулы и боковых валиков на всех 10 пальцах. Шлифовка ногтевой пластины бафом для снятия глянца. Обезжиривание пластины. Нанесение питательного масла для кутикулы. Массаж кисти с кремом.</p>
<p>Занятие 3: Технологии коррекции (выравнивание, укрепление, ремонт).</p>	<p>Теория (0,5 часа): Анализ причин тонкости, расслоения, бугристости. Виды ногтевых пластин (мягкие, вогнутые, выпуклые). Подбор стратегии коррекции. Принципы выравнивания с помощью геля или акрила. Техника «запечатывания» торца ногтя. Пошаговый алгоритм ремонта скола или трещины (донаращивание). Особенности полимеризации выравнивающих материалов.</p> <p>Практика (1 час) на модели: Нанесение выравнивающей базы или строительного геля модели (например, с буграми или ложкообразной формой). Формирование арки и</p>

	<p>боковых стенок. Полимеризация. Либо Укрепление: Отработка техники «уплотнения» тонкого ногтя топовым гелем или специальным укрепляющим составом. Либо Ремонт (донаращивание): Создание искусственной «заплатки» из геля на типсе или на одном ногте модели (имитация скола на свободном крае). Обработка зоны соединения, опил формы. Шлифовка и полировка всех зон коррекции для идеальной гладкости.</p>
<p>Занятие 4: Покрытие гель-лаком. Снятие покрытия фрезой.</p>	<p>Теория (0,5 часа): Подробно о фотоинициаторах и длине волны УФ/ЛЕД ламп. Причины недополимеризации (липкий слой, отслойки, тепловой ожог). Правила нанесения каждого слоя: тонкий слой базы, два тонких слоя цвета, топ. Техника «капсулирования» торца. Методы: ремувер + фольга и аппаратное снятие. Как не перегреть ноготь и не травмировать пластину фрезой. Работа обратным конусом и алмазным барабаном.</p> <p>Практика (1 час) на модели: Полный цикл после маникюра: обезжиривание, праймер (при необходимости), база, два слоя цвета, топ. Качественная полимеризация каждого слоя. Снятие старого покрытия с нескольких пальцев модели аппаратным способом.</p>
<p>Занятие 5: Основы дизайна ногтей</p>	<p>Теория (0,5 часа): Обзор материалов для дизайна (фольга, стемпинг, слайдеры, глиттер, втирка). Инструменты (дотс, кисти). Основы цветового круга и композиции. Виды кистей (лепесток, лайнер, веерная). Работа с акриловыми красками, акварелью, пигментами. Особенности использования камешков, страз, флока.</p> <p>Практика (0,5 часа) на типсах: задание на выбор: Рисование простых элементов кистью (листья, цветы, вензеля)/ Создание градиента (растяжки цвета) с помощью губки или кисти / Комбинирование нескольких техник дизайна на одном типсе. Фиксация декоративных элементов.</p>
<p>Занятие 6: Промежуточная аттестация (практическая работа)</p>	<p>Практика (2 часа – практическая работа + время на оценку): Задание: Обучающийся самостоятельно выполняет полный комплекс услуг на модели «под ключ»: от консультации до финального дизайна, получив от преподавателя задание.</p>

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Введение. Материаловедение. Безопасность.	0,5	0,5

2	Аппаратный и классический маникюр. Дезинфекция	1,5	1,5
3	Технологии коррекции (выравнивание, укрепление, ремонт).	1,5	1,5
4	Покрывание гель-лаком. Снятие покрытия фрезой.	1,5	1,5
5	Основы дизайна ногтей.	1	1
6	Промежуточная аттестация (практическая работа)	2	2
	Итого	8	8

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

- Стул для преподавателя – 1 шт.
 Зеркало – 1 шт.
 Кресло для модели – 1 шт.
 Шкаф – 1 шт.
 Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.
 Колонки – 1 шт.
 Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
 Рециркулятор – 1 шт.
 Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)
 Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.
 Маникюрный стол с пылесосом – 1 шт.
 УФ/ЛЕД лампа – 1 шт.
 Аппарат для маникюра – 1 шт.
 Полный набор профессиональных инструментов (фрезы, кусачки, пилочки, кисти) -1 набор
 Стартовый набор расходных материалов (базы, гели, лаки, дезинфектанты) – 1 набор
 Средства индивидуальной защиты – 1 комплект.
 Одноразовые расходные материалы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере ногтевого сервиса и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: качество обработки кутикулы и боковых валиков, отсутствие травм, ровность нанесения покрытия, завершенность дизайна, организация рабочего места, соблюдение времени.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. – М.: Издательство: Современная школа, 2015

Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра», издательство «Высшая школа», Москва, 2009

Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр.», учебный курс издательство «Феникс», Москва, 2009

Граф А. «Потрясающий маникюр», издательство «Оникс 21 век», Москва, 2011 г.

«Маникюр и педикюр. Учебное пособие», серия «Учебники 21 века», издательство «Феникс», Москва, 2010

Дрибноход Ю.Ю. «Маникюр; педикюр: профессиональный курс», серия «Качественные книги о здоровье», Москва, 2012

Столярская Е. «Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр», сборник, Москва, 2012 г.

«Дизайн и роспись ногтей» Зеленова Г.С.; 2006 г.; Издательство: «Олехаус»; Стр 139;

«Нейл Арт (Nail Art): Практическое руководство» Макеева О.; 2005 г.; Издательство: « Ниола 21-й век»; стр143

«Цветные гели - Базовый курс» Мирошниченко Е.А.; 2008 г., Издательство: «Росиздат»; Стр 333

«Базовый курс по моделированию ногтей. Гелевая технология» Яковенко О.; 2011 г.; Издательство: «Свет»; Стр 98;