

Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна
ОГРНИП: 323547600152671
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

/ Шнуркова Ю.В.
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕР ПЕДИКЮРА»
(8 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение комплекса услуг по аппаратному и классическому педикюру, включая обработку стоп, покрытие и дизайн.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 5 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 8 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершенные части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, системы теоретических знаний и устойчивых практических навыков,

необходимых для самостоятельного оказания полного спектра услуг педикюра с соблюдением современных стандартов качества, безопасности и эстетики.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера педикюра начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать четкое представление об анатомии стопы и ногтей на ногах, особенностях кожи.

Изучить основные виды и состояния стоп (натоптыши, гиперкератоз, мозоли, трещины, грибковые поражения), научить проводить первичную диагностику и определять границы компетенции мастера.

Усвоить классификацию, свойства и назначение профессиональных материалов и оборудования для педикюра (аппараты, фрезы, терки, кремы, скрабы, дезинфектанты, гель-лаки).

Детально изучить и отработать соблюдение санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН) для педикюрных кабинетов.

Отработать строгие протоколы дезинфекции и стерилизации многоразовых инструментов.

Освоить технику аппаратного педикюра: правильный хват аппарата, подбор и безопасное использование фрез разной формы и абразивности для обработки стоп, пальцев и ногтевых пластин.

Освоить технику классического педикюра с использованием педикюрных терок: последовательность работы, методы шлифовки и полировки кожи.

Научить комплексной обработке стоп и пальцев, включая удаление огрубевшей кожи, работу с кутикулой и боковыми валиками.

Изучить технологию покрытия гель-лаком на ногтях ног: особенности подготовки, нанесения и полимеризации.

Ознакомить с базовыми техниками дизайна для педикюра.

Освоить безопасную технику снятия гель-лака фрезой без травмирования ногтевой пластины.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, точность движений и координацию.

Развивать аналитическое мышление для оценки состояния стопы и выбора оптимальной тактики обработки.

Формировать навыки тайм-менеджмента для эффективного планирования процедуры.

Воспитательные:

Воспитывать высокую культуру профессионального общения с клиентом, этику консультирования.

Формировать ответственное и бережное отношение к здоровью клиента.

Прививать дисциплинированность, аккуратность и чистоплотность на рабочем месте.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года №1126н.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

Основы анатомии стопы и ногтей ног.

Санитарно-эпидемиологические требования к работе мастера педикюра.

Виды, свойства и назначение профессиональных материалов и оборудования.

Технологии аппаратного и классического педикюра.

Методы обработки стоп и пальцев.

Технологию покрытия и снятия гель-лака на ногтях ног.

Основы дизайна для педикюра

Обучающийся должен уметь:

Организовывать безопасное рабочее место.

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов.

Выполнять первичную диагностику состояния стоп и ногтей клиента.

Выполнять аппаратный педикюр с использованием фрез.

Выполнять классический педикюр с использованием педикюрных терок.

Комплексно обрабатывать стопы и пальцы.

Накладывать и снимать (фрезой) покрытие гель-лак на ногтях ног.

Выполнять простые элементы дизайна.

Консультировать клиента по уходу за стопами в межпроцедурный период

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Материаловедение. Безопасность.	0,5	-	0,5
2	Аппаратный и классический педикюр. Обработка стоп и пальцев.	0,5	2	2,5
3	Дезинфекция. Снятие покрытия фрезой	0,5	0,5	1

4	Покрытие гель-лаком. Основы дизайна	0,5	1,5	2
5	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	2	2
	Итого	2	6	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<p>Занятие 1: Введение. Материаловедение. Безопасность</p>	<p>Теория (0,5 часа): Обзор индустрии педикюрных услуг. Роль мастера педикюра. Этика общения с клиентом. Детальное строение стопы и ногтевого аппарата ног. Особенности кожи стоп. Основные проблемы стоп (мозоли, натоптыши, трещины, грибковые поражения) – визуальная диагностика и тактика мастера (противопоказания, рекомендация к врачу). Актуальные СанПиН для педикюрных кабинетов. Понятия дезинфекции и стерилизации. Средства индивидуальной защиты. Классификация профессиональных материалов и оборудования для педикюра: аппараты, виды фрез (алмазные, карбидные, керамические), педикюрные терки, средства для размягчения, кремы, пилинги</p>
<p>Занятие 2: Аппаратный и классический педикюр. Обработка стоп и пальцев</p>	<p>Теория (0,5 часа): Показания и противопоказания к аппаратному и классическому педикюру. Сравнение методов. Технологическая карта аппаратного педикюра: последовательность обработки стопы, пальцев, ногтевых пластин и кутикулы фрезами разной абразивности и формы. Технологическая карта классического педикюра терками: последовательность работы с различными абразивами терок, шлифовка и полировка. Практика (2 часа) на модели: Дезинфекция стоп. Обработка свободного края ногтей. На выбор/комбинирование: Аппаратная обработка стоп (удаление огрубевшей кожи, работа с натоптышами) и пальцев (кутикула, боковые валики). ИЛИ Классическая обработка стоп и пальцев с помощью педикюрных терок и ручных инструментов. Шлифовка и полировка кожи. Нанесение увлажняющего крема, массаж стоп.</p>
<p>Занятие 3: Дезинфекция. Снятие покрытия фрезой.</p>	<p>Теория (0,5 часа): Алгоритмы обработки и стерилизации многоразовых инструментов для педикюра. Работа с одноразовыми расходниками. Обработка рабочих поверхностей и ванночек. Методы безопасного снятия гель-лака фрезой с ногтей ног: выбор фрезы, работа на малых оборотах, контроль температуры, минимизация травмирования ногтевой пластины. Практика (0,5 час) на модели: Отработка техники снятия старого гель-лакового покрытия с нескольких ногтей модели с использованием аппарата и фрезы. Контроль за степенью давления и нагревом.</p>

Занятие 4: Покрытие гель-лаком. Основы дизайна	<p>Теория (0,5 часа): Особенности подготовки ногтевой пластины ног к покрытию. Технология нанесения гель-лака (база, цвет, топ) с учетом специфики ногтей на ногах (часто более плотная и жесткая пластина). Правила качественной полимеризации. Базовые техники дизайна для педикюра: стемпинг, фольга, глиттер, простые акценты.</p> <p>Практика (1,5 часа) на модели: Полный цикл после обработки: обезжиривание, нанесение базы, двух слоев цвета, топового покрытия с полимеризацией каждого слоя. ИЛИ Создание простого дизайна на 1-2 ногтях модели с использованием одной из изученных техник.</p>
Занятие 5: Промежуточная аттестация (практическая работа)	<p>Практика (2 часа – практическая работа + время на оценку): Задание: Обучающийся самостоятельно выполняет комплекс услуг педикюра «под ключ» на модели по заданию преподавателя (например: аппаратная обработка стоп + классическая обработка пальцев + покрытие гель-лаком с простым дизайном). Оценивается соблюдение технологии, безопасности, эстетический результат и организация рабочего процесса.</p>

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Введение. Материаловедение. Безопасность.	0,5	0,5
2	Аппаратный и классический педикюр. Обработка стоп и пальцев.	2,5	2,5
3	Дезинфекция. Снятие покрытия фрезой	1	1
4	Покрытие гель-лаком. Основы дизайна	2	2
5	Промежуточная аттестация (практическая работа)	2	2
	Итого	8	8

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Кресло для модели – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.

Колонки – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)

Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.

Педикюрные кресла/кресла для мастеров – 1 шт.

Педикюрные ванночки – 1 шт.

Аппараты для педикюра – 1 шт.

УФ/ЛЕД лампы – 1 шт.

Стартовый набор расходных материалов (дезинфектанты, кремы, гели, лаки, средства для дизайна) – в расчете на группу.

Полный набор профессиональных инструментов (фрезы, кусачки, пилочки, кисти) -1 набор

Средства индивидуальной защиты – 1 комплект.

Одноразовые расходные материалы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере ногтевого сервиса и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: соблюдение санитарных норм, безопасность и нетравматичность работы, качество и завершенность обработки стоп и ногтей, эстетика покрытия/дизайна, организация рабочего места, соблюдение регламента времени.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. «Пособие для мастеров маникюра и педикюра», издательство «Высшая школа», Москва, 2009

Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр.», учебный курс издательство «Феникс», Москва, 2009

«Маникюр и педикюр. Учебное пособие», серия «Учебники 21 века», издательство «Феникс», Москва, 2010

Дрибноход Ю.Ю. «Маникюр; педикюр: профессиональный курс», серия «Качественные книги о здоровье», Москва, 2012

Столярская Е. «Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр», сборник, Москва, 2012 г.

«Дизайн и роспись ногтей» Зеленова Г.С.; 2006 г.; Издательство: «Олехаус»; Стр 139;

«Нейл Арт (Nail Art): Практическое руководство» Макеева О.; 2005 г.; Издательство: « Ниола 21-й век»; стр143

«Цветные гели - Базовый курс» Мирошниченко Е.А.; 2008 г., Издательство: «Росиздат»; Стр 333

«Базовый курс по моделированию ногтей. Гелевая технология» Яковенко О.; 2011 г.; Издательство: «Свет»; Стр 98;