

Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна
ОГРНИП: 323547600152671
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

Шнуркова Ю.В.
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАРАЩИВАНИЕ РЕСНИЦ (от классики до 3D)»
(8 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение услуги по наращиванию искусственных ресниц, их коррекции и снятию.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 2 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 8 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер–классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершенные части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у обучающихся системы практически - ориентированных знаний и навыков в области осуществления наращивания ресниц, их коррекции и снятия.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера по наращиванию ресниц начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об анатомии и жизненном цикле натуральных ресниц, свойствах и видах искусственных материалов.

Обеспечить усвоение технологии, последовательности и санитарно-гигиенических норм проведения процедур классического и объемного (2D, 3D) наращивания ресниц.

Обучить практическим навыкам организации рабочего места, подбора материалов по индивидуальным особенностям клиента, корректного наложения, моделирования и снятия искусственных ресниц.

Развивающие:

Развить технические способности и мелкую моторику через отработку точных манипуляций («постановка руки») при работе с микрообъемами.

Стимулировать развитие пространственного и эстетического мышления для создания гармоничного образа и моделирования взгляда.

Сформировать навыки анализа проблемных ситуаций (работа с «проблемными» ресницами, аллергическими реакциями) и самостоятельного поиска их решений.

Воспитательные:

Воспитать ответственность, дисциплинированность и аккуратность через соблюдение профессиональных стандартов, правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований.

Сформировать культуру профессионального общения и клиентоориентированность, направленную на установление доверительных отношений и заботу о здоровье клиента.

Способствовать развитию профессиональной этики, инициативности и мотивации к непрерывному самосовершенствованию в сфере бьюти-услуг.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать:

организацию рабочего места, этапы подготовительных работ;
технологии наращивания ресниц;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
критерии оценки качества работ.

Обучающийся должен уметь:

организовать рабочее место;
выполнять подготовительные работы;
выполнять наращивание ресниц.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с предметом	0,5	-	0,5
2	Классическое наращивание ресниц.	0,5	1,5	2
3	Техники объемного Наращивания ресниц 2D, 3D.	1	1,5	2,5
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	3	3
	Итого	2	6	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1: Знакомство с предметом	Теория (0,5 час): Организация рабочего места для выполнения услуг по наращиванию ресниц. Техника безопасности. Материалы и инструменты для наращивания ресниц. Санитарно-гигиенические требования к процедуре. Необходимое оборудование для выполнения процедур. Этапы стерилизации инструментов. Изучение фаз роста натуральных ресниц. Сколько по времени живут наши реснички, почему выпадают. Портит ли наращивание, ламинирование и химическая завивка наши ресницы. Рекомендации по уходу и восстановлению натуральных ресниц после наращивания. Продвижение своего бизнеса, как найти клиента и не потерять его.
Занятие 2: Классическое наращивание ресниц	Теория (0,5 час): Строение ресниц. Основы наращивания ресниц. Строение ресниц. Размеры, длинна, толщина, изгибы искусственных ресниц. Правильная техника наращивания. Правильный подбор по индивидуальным особенностям глаза. Моделирование. Работа с эффектами. Постановка руки. Формирование пучков для наращивания. Техника снятия искусственных ресниц. Практика (1,5 часа) на манекене: Выполнить полный цикл

	процедуры классического наращивания ресниц на одном глазу манекена, соблюдая все этапы и технологические требования.
Занятие 3: Техники объемного Наращивания ресниц 2D, 3D	Теория (1 час): Строение ресниц. Основы наращивания ресниц. Правильная техника наращивания. Моделирование. Работа с эффектами. Постановка руки. Формирование пучков для наращивания. Техника снятия искусственных ресниц. Работа с проблемными ресницами. Практика (1,5 часа) на манекене: Выполнить полный цикл процедуры объемного наращивания ресниц на одном глазу манекена, отработав технику формирования пучков 2D (две реснички) и 3D (три реснички) и их изолированного приклеивания.
Занятие 4: Промежуточная аттестация (практическая работа)	Практика (3 часа – практическая работа + время на оценку): Задание: Продемонстрировать комплексное освоение программы «Наращивание ресниц (от классики до 3D)» путем выполнения полной процедуры на модели (живом человеке) под контролем преподавателя. Процедура проводится строго под контролем преподавателя, который имеет право вмешаться в процесс в случае нарушения техники безопасности. Второй глаз модели может быть доработан после успешной аттестации по первому.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Знакомство с предметом	0,5	0,5
2	Классическое наращивание ресниц.	2	2
3	Техники объемного Наращивания ресниц 2D, 3D.	2,5	2,5
4	Промежуточная аттестация (практическая работа)	3	3
	Итого	8	8

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Кушетка – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.

Колонки – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)

Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.

Пинцеты – 1 набор

Мобильная лампа-лупа – 1 шт

Манекен-голова (тренировочная) – 1 шт.

Клей, обезжириватель, праймер, фиксатор, ремувер и др. – 1 набор

Искусственные ресницы – 3 набора

Одноразовые расходные материалы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере визажных услуг (направление наращивание ресниц) и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;
- развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: продемонстрировать компетентность в проведении полного цикла услуг по наращиванию искусственных ресниц, их коррекции и снятию, а также навыки профессионального общения и соблюдения санитарных норм.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Власова, Т. О. Разработка позиционирования персонального бренда мастера по наращиванию ресниц / Т. О. Власова // Конкурентоспособность территорий : Материалы XX Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов. В 8-ми частях, Екатеринбург, 27–28 апреля 2017 года / Ответственные за выпуск Я.П. Силин, Е.Б. Дворядкина. Том Часть 5. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2017. – С. 135-136. – EDN YOQSSH.

Ярош, К. В. Определение аллергической симптоматики на химические ингредиенты клея для наращивания ресниц / К. В. Ярош // Интернаука. – 2023. – № 7-1(277). – С. 19-21. – DOI 10.32743/26870142.2023.7.277.353138. – EDN WSHUVN.

Емельянова, К. Наращивание ресниц. Особенности рынка косметических услуг / К. Емельянова // Научный аспект. – 2023. – Т. 2, № 10. – С. 221-227. – EDN HDPZYU.

Емельянова, К. Заболевания глаз, связанные с наращиванием ресниц. Противопоказания к наращиванию ресниц / К. Емельянова // Научный аспект. – 2023. – Т. 2, № 10. – С. 234-240. – EDN VWZEZL.

Коняева, О. Н. Моделирование взгляда при помощи наращивания ресниц / О. Н. Коняева // Российские регионы как центры развития в современном социокультурном пространстве : сборник научных статей 7-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 22 октября 2021 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 201-204. – EDN SHWMIS.

Емельянова, К. В. Наращивание ресниц. Виды. Технологии / К. В. Емельянова // Актуальные вопросы современной науки и практики : Сборник научных статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции, Уфа, 03 ноября 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2023. – С. 121-126. – EDN LOLTGP.

Емельянова, К. Ресницы. Строение ресниц. Жизненный цикл ресниц. Фазы роста ресниц / К. Емельянова // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS : сборник статей LXXV Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 октября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 8-11. – EDN HACXXE.