

Индивидуальный предприниматель Шнуркова Юлия Владимировна  
ОГРНИП: 323547600152671  
(«Школа красоты Magicbeauty»)



Утверждаю

Шнуркова Ю.В.  
12.01.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВОЛОС И УХОДОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ»  
(8 академических часов)**

Направленность программы: художественная

Новосибирск, 2026

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на получение новой компетенции: выполнение процедур по восстановлению и уходу за волосами.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: без требований к уровню образования и возрасту.

Краткая характеристика группы: обучение индивидуальное, либо в малой группе (до 2 человек) для обеспечения индивидуального подхода.

Трудоемкость освоения и срок реализации программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 8 академических часов. Обучение рассчитано на 1 календарный день.

Формы и режим занятий: Очная форма обучения.

Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий включает в себя лекции, практикумы, дискуссии, практические занятия, беседы, консультации.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей (разделов, тем) программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Основной принцип обучения - «теория через практическое дело». Беседы с элементами лекции, мастер-классы сочетаются с постоянной практической отработкой умений и навыков.

Программа построена таким образом, что: Каждое занятие делится на логически завершенные части, последовательно реализуемые в ходе занятия. Каждая тема опирается на необходимость знания для реализации практического задания.

Каждое занятие строится по схеме:

- а) установление объекта изучения,
- б) изложение основания теории вопроса,
- в) раскрытие инструментария изучения вопроса,
- г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
- д) определение границ применения данного знания или навыка.

В конце каждого занятия предусмотрено обобщение и систематизация знаний.

Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья обучающихся.

Формы аттестации: экзамен в форме самостоятельной практической работы под наблюдением преподавателя.

Итоговый документ: при успешном освоении программы обучения оформляется сертификат о прохождении курса.

### 1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у обучающихся системы практически-ориентированных знаний и навыков в области осуществления процедур по уходу и восстановлению волос.

Данная программа как часть системы дополнительного образования направлена на:

Развитие креативного мышления и художественного восприятия.

Освоение новых способов самостоятельной творческой деятельности.

Формирование у обучающегося готовности к оказанию профессиональных услуг в качестве мастера по восстановлению волос и выполнению уходовых процедур начального уровня или к дальнейшему углубленному обучению.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний о строении волос и кожи головы, видах их повреждений и современных методах восстановления и ухода.

Обеспечить освоение практических навыков выполнения процедур кератинового выпрямления, ботокса и нанопластики как технологий восстановления волос.

Обучить правилам безопасной работы с химическими составами, инструментами и оборудованием для восстановления и ухода.

Познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами организации рабочего места при оказании услуг по восстановлению и уходу за волосами.

Научить диагностике состояния волос и подбору адекватной методики их восстановления и последующего ухода.

Развивающие:

Развивать аналитическое мышление через оценку состояния волос и выбор оптимальной техники восстановления и ухода.

Стимулировать творческий подход к выполнению процедур по восстановлению волос и индивидуальной работе с клиентом.

Развивать навыки самостоятельной работы, самоконтроля и рефлексии в процессе обучения.

Формировать умение применять теоретические знания в практических ситуациях восстановления и ухода.

Способствовать развитию коммуникативных навыков через обсуждение планов и результатов восстановительных процедур и рекомендаций по уходу.

Воспитательные:

Воспитывать ответственное отношение к работе, соблюдение профессиональной этики и норм безопасности при оказании услуг по восстановлению и уходу за волосами.

Формировать культуру обслуживания клиента, уважение к его потребностям и индивидуальным особенностям при подборе методов восстановления и ухода.

Содействовать развитию эстетического вкуса и стремления к профессиональному совершенствованию в сфере восстановления и ухода за волосами.

Воспитывать дисциплинированность, аккуратность и внимательность при выполнении процедур восстановления.

Прививать навыки самоорганизации и планирования профессиональной деятельности в области восстановления и ухода за волосами.

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен **знать**:

Строение и свойства кожи головы и волос;

Правила, способы и приемы выполнения работ по реконструкции волос;

Рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу головы и волос;

Устройства и правила эксплуатации аппаратуры и инструментов;

Правила санитарии и гигиены;

Основы техник (кератин, ботокс, нанопластика) по реконструкции волос.

Обучающийся должен **уметь**:

Выполнять техники реконструкции волос;

Наносить на волосы химические препараты и растворы;

Дезинфицировать, чистить и править инструменты.

## 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с предметом	0,5	-	0,5
2	Техника кератин	0,5	1	1,5
3	Техника ботокс	0,5	1	1,5
4	Техника нанопластика	0,5	1	1,5
5	Промежуточная аттестация (практическая работа)	-	3	3
	Итого	2	6	8

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1: Знакомство с предметом	Теория (0,5 час): Организация рабочего места для выполнения услуг по восстановлению и уходу за волосами. Техника безопасности. Материалы и инструменты для выполнения процедуры по восстановлению и уходу за волосами. Санитарно-гигиенические требования к процедуре. Необходимое оборудование для выполнения процедур. Этапы стерилизации инструментов. Продвижение своего бизнеса, как найти клиента и не потерять его.
-----------------------------------	--

Занятие 2: Техника кератин	<p>Теория (0,5 час): Диагностика состояния волос. Определение степени повреждения. Классическая техника кератинового выпрямления волос. Техники выполнения процедуры кератинового выпрямления волос. Рекомендации по уходу.</p> <p>Практика (1 час): Демонстрация навыков: Для модели выполнить ключевые этапы назначенной процедуры в условиях, максимально приближенных к реальным: Подготовка рабочего места и модели. Демонстрация техники нанесения состава (на отдельных прядях манекена). Объяснение времени выдержки и состава. Демонстрация этапа термической обработки для кератина. Объяснение этапа смывания и финальной укладки.</p>
Занятие 3: Техника ботокс	<p>Теория (0,5 час): Диагностика состояния волос. Определение степени повреждения. Ботокс волос и холодное восстановление волос. Подложки. Виды техники. Технология нанесения состава. Рекомендации по уходу.</p> <p>Практика (1 час): Демонстрация навыков: Для модели выполнить ключевые этапы назначенной процедуры в условиях, максимально приближенных к реальным: Подготовка рабочего места и модели. Демонстрация техники нанесения состава (на отдельных прядях манекена). Объяснение времени выдержки и состава. Демонстрация фиксации для ботокса. Объяснение этапа смывания и финальной укладки.</p>
Занятие 4: Техника нанопластика	<p>Теория (0,5 час): Диагностика состояния волос. Определение степени повреждения. Особенности нанопластики. Техники выполнения процедуры. Рекомендации по уходу.</p> <p>Практика (1 час): Демонстрация навыков: Для модели выполните ключевые этапы назначенной процедуры в условиях, максимально приближенных к реальным: Подготовка рабочего места и модели. Демонстрация техники нанесения состава (на отдельных прядях манекена). Объяснение времени выдержки и состава. Демонстрация этапа термической обработки для нанопластики. Объяснение этапа смывания и финальной укладки.</p>
Занятие 5: Промежуточная аттестация (практическая работа)	<p>Практика (3 часа – практическая работа + время на оценку):</p> <p>Задание: Обучающийся самостоятельно выполняет следующие задачи на трех моделях с разными состояниями волос: Провести диагностику. Назначить одну из трех изученных техник (кератин, ботокс, нанопластика), обосновав выбор. Выполнить ключевые этапы</p>

	назначенной процедуры на модели. Дать рекомендации по уходу.
--	--

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График может быть адаптирован под индивидуальную скорость обучения и пожелания обучающегося.

№ п/п	Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	1 день	Всего часов
1	Знакомство с предметом	0,5	0,5
2	Техника кератин	1,5	1,5
3	Техника ботокс	1,5	1,5
4	Техника нанопластика	1,5	1,5
5	Промежуточная аттестация (практическая работа)	3	3
	Итого	8	8

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

Формы проведения занятий

Лекционные материалы (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение);

Индивидуальные занятия под руководством преподавателя в рамках программы;

Самостоятельная работа: индивидуальные практические и тестовые задания, изучение теоретического материала;

Консультации преподавателей.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии.

Основной технологией реализации программы является технология исследовательского обучения, которая предполагает активную познавательную позицию обучающегося, связанную с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов в особом режиме аналитико-прогностического свойства, действием путём «проб и ошибок», озарением, личными и личностными открытиями.

### Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся в специально оборудованном учебном классе, оснащённом удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять её месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

Стол учебный – 1 шт.

Стул учебный – 1 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Кресло для модели – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Ноутбук с программным обеспечением: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office – 1 шт.

Колонки – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Рециркулятор – 1 шт.

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры, блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, клей, файлы, папки и др.)

Наглядные дидактические материалы (комплект) – 2 шт.

Парикмахерское кресло с подголовником – 1 шт

Мойка парикмахерская с креслом – 1 шт

Профессиональный фен – 1 шт

Выпрямитель для волос (утюжок) керамический/турмалиновый – 1 шт

Набор инструментов парикмахера – 1 набор

Составы для выполнения процедур – 1 набор

Одноразовые расходные материалы

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дополнительное профессиональное образование и/или профессиональное обучение в сфере парикмахерского искусства и дополнительное профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контроль знаний, умений и навыков выполняет в процессе обучения следующие функции:

- проверочную;
- обучающую;
- диагностическую;
- корректирующую;
- управленческую;
- мотивационно-стимулирующую;
- оценочную;
- обобщающую;
- воспитательную;

•развивающую.

Формы контроля реализации программы

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Индивидуальные творческие работы по результатам практических упражнений по темам образовательной программы;

Устные выступления (описание последовательности процедуры).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по промежуточному контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой в форме практической работы по результатам освоения программы.

Критерии оценки преподавателем: Продемонстрировать умение проводить дифференциальную диагностику, выбирать и обосновывать оптимальную технику восстановления волос для разных типов повреждений, а также выполнить ключевые этапы каждой процедуры на модели.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. «Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебное пособие по основам трихологии и химическому воздействию на волосы, «Основы трихологии для косметологов и парикмахеров» (Под ред. О.А. Сысоевой). Издательство: «ГЭОТАР-Медиа» (Москва), 2021

Практическое руководство по современным салонным методикам восстановления, «Кератиновое выпрямление и восстановление волос: полное руководство мастера», (Автор: Е.В. Кожевникова), «Издательские решения» (серия «Профессиональные секреты»), Ридеро, 2022.

Наглядный альбом-атлас по диагностике и подбору процедур, «Атлас повреждений волос. Визуальная диагностика и методы коррекции», (Авторский коллектив НИИ косметологии), «Практическая медицина» (Москва), 2020.

Сборник кейсов и практических задач по технике безопасности и санитарии, «Санитарно-гигиенический режим в парикмахерских услугах: сборник ситуационных задач и тестов», (Сост. Н.П. Гордеева), «Феникс» (серия «Среднее профессиональное образование»), 2023

Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации и портфолио мастера, «Методика оценки практических умений в парикмахерском искусстве. От урока до экзамена» (Авторы: И.Л. Морозова, А.С. Белова), «Академия» (Москва), 2021.